

ЗАЦВЯРДЖАЮ  
Начальнік упраўлення  
адукацыі Карэліцкага  
райвыканкама, старшыня  
арганізацыйнага камітэту  
\_\_\_\_\_ І.В.Асташэвіч  
“ “ кастрычніка 2020 г.

**Заданні школьнага этапу рэспубліканскай алімпіяды  
па беларускай мове і літаратуры 2020/2021 навучальны год  
Комплексная работа**

**10 клас**

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы											

**1. Устаўце, дзе гэта неабходна, прапушчаныя літары. Растлумачце лексічнае значэнне падкрэсленых слоў.**

Ра..чыніць цеста, бл..ха, в..лікарослы, л..нолеум, нор..-ост, міласэр..ны, спар..мен, ра..танне, арх..олаг, альма-мат..р, в..лікадушны, дз..як, мадз..яр, лан..шафт, Пал..сціна, п..нтхаус.

Норд-ост –

Пентхаус –

**2. Перакладзіце словазлучэнні на беларускую мову. Ва ўсіх словах кожнага выразу пастаўце націск.**

У рускай мове	У беларускай мове
1.Снизу доверху	
2.Замкнутая на ключ дверь	
3.Красивая застёжка	
4.Гравийный участок	
5.Не успел даже икнуть	
6.Вымыть дочиста	
7.Береги честь смолоду	
8.Городская набережная	

**3. Са слоў, прапанаваных у дужках, выберыце адпаведную для зместу сказа іншамоўную адзінку. Запішыце гэтую лексему ў пачатковай форме і растлумачце яе значэнне.**

1. У вёсках многія суседзі ўстанавілі (*бройлery, бойлery*).
2. Хлопцы і дзяўчаты арганізавалі на плошчы ўжо дзясятка (*флэшмобаў, кэшбэкаў*).
3. Новае абсталяванне дапамагае (*клінерам, клірынгам*) хутчэй і лепш працаваць.
4. У Валодзькі ўзнікла думка зняць нават не (*раму, рымарства, рымейк*), а (*сікамор, сіквел*).
5. Перамога нашай хакейнай дружыны была па (*балах, булітах, бітах*).

**4. Устаўце ў сказы прапушчаныя фразеалагізмы з кампанентамі-прыметнікамі, што з’яўляюцца назвамі колераў, у адпаведнасці з пазначанымі лексічнымі значэннямі.**

Сказ	Значэнне фразеалагізма
1. Самыя прыдзірлівыя рэдактары, літаратурныя сакратары, стылісты артыкулам Юрыя давалі _____ (У. Мяжэвіч).	“Свабодны шлях, без перашкод і затрымак”
2. Каб не выглядаць за гэтым сталом _____, правінцыялкаю, што трапіла ў вышэйшы выгляд” свет ды не ўмее сябе трымаць у гэтым свеце, і Валянціна пацягнулася да закускі... (Л. Арабей).	“Чалавек, рэзка непадобны да іншых людзей сваімі паводзінамі ці знешнім выглядам”
3. Тая раскіданасць бессістэмнасць, што пануе ў прадмове, _____ праходзіць праз увесь зборнік, праз усе яго артыкулы (С. Палуян).	“Вельмі выразна, ярка”

**5. Якой лексіка-граматычнай функцыяй аб’яднаны словы? Дайце ім граматычную характарыстыку. Патлумачце значэнне.**

*Бэж, індыга, марэнга, масака, хакі.*

**6. Вызначце, як утварыліся прыдаткі да назваў свят і прысвяткаў беларускага народнага календара.**

Назва	Утваральная аснова	Спосаб словаўтварэння
Узор: 24.04– Анціп-ахоўнік	ахоўва(ць)+ нік ([ ] )	суфіксальны
6.02 – Аксіння-паўзіміца		
17.03– Герасім-гракоўнік		
14.07 – Кузьма-сякач		
14.09–Сямён-летаправодзец		
9.10 – Іван-кураед		

**7. Вызначце, якой часцінай мовы і якім членам сказа з’яўляюцца выдзеленыя словы.**

1. Плачу даніну дзіўнай здрадзе, што між пялёсткамі лілеі, прыдатная чужой уладзе, быць *пэўнай* (\_\_\_\_\_ ) пэўны час умее (М. Стральцоў).
2. На санным следзе загалосіць полаз. І жнеек на жніво запрасіць Колас. І крывічам пра іхні род усім напамніць Богам *дадзены* (\_\_\_\_\_ ) Максім (Р. Барадулін).
3. – Юшка, брат, будзе *першы* (\_\_\_\_\_ ) гатунак. Нават Трыфанавіч будзе задаволены (У. Караткевіч).
4. ...Ды зноў ніводін інстытут Панаса не прыняў. І, што вы думаеце, хлопец здаўся? Ды не! Ён *цэлы* (\_\_\_\_\_ -) год яшчэ чакаў, а потым зноў прыёму дабіваўся. (у. Корбан).
5. Кожны будаўнік – у *пэўнай* (\_\_\_\_\_ ) ступені паэт і летуценнік, з вялікаю вераю ў свае сілы і магчымасці (С. Грахоўскі).

**8. Запоўніце табліцу.**

Герой (героі)	Назва твора	Жанр твора	Аўтар
Кручкоў, Пратасавіцкі, Грышка, Цюхай-Ліпскі			
Пятрок і Сцепаніда Багацькі			
Алесь Загорскі, Кроер, сям’я Кагутоў, Кастусь Каліноўскі			
Ганна, Антось, Міхал, Костусь			
Данілка, Зоська, Лявон і Марыля Зяблікі			

**9. Суаднясіце кожны літаратурнаўчы тэрмін з адпаведным яму значэннем. Запішыце тэрмін, назва якога адсутнічае ў левай калонцы.**

