

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Средняя школа №2

г.п. Кореличи»

_____ В.А. Браницкий

01.09.2023 г.

**План работы Родительского университета
ГУО «Средняя школа №2 г.п. Кореличи»
на 2023/2024 учебный год**

Цель Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи Родительского университета:

— формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

— формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

— обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

— организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по *трём ступеням*:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Формы проведения занятий:

- **дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для законных представителей учащихся I-IV классов**

	название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
<i>1-е классы</i>			
1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе (консультация)</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	Е.А. Безмен М.М. Михайловская
2	<i>Тема 2. Режим дня школьника (беседа)</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	декабрь	Е.А. Безмен М.М. Михайловская
3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка (круглый стол)</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	март	Е.А. Безмен М.М. Михайловская
4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника (интерактивное занятие)</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	май	Е.А. Безмен М.М. Михайловская

2-е классы

1	<p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться (беседа)</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>	сентябрь	Л.Н. Шугля Е.Т. Живень
2	<p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни (круглый стол)</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	декабрь	Л.Н. Шугля Е.Т. Живень
3	<p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка (консультация)</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>	март	Л.Н. Шугля Е.Т. Живень
4	<p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье (круглый стол)</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	май	Л.Н. Шугля Е.Т. Живень

3-е классы

1	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка (беседа)</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребёнка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	сентябрь	Т.В. Татаренко, С.А. Маковская
2	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников (консультация)</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	декабрь	Т.В. Татаренко, С.А. Маковская
3	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребёнок (беседа)</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	март	Т.В. Татаренко, С.А. Маковская
4	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника (семинар-практикум)</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их</p>	май	Т.В. Татаренко, С.А. Маковская

	<p>полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>		
4-е классы			
1	<p><i>Тема . 1 Ребенок и компьютер (беседа)</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	сентябрь	И.Б. Купцевич Н.А. Умрейко
2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей (круглый стол)</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	декабрь	И.Б. Купцевич Н.А. Умрейко
3	<p><i>Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов (лекция)</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.</p>	март	И.Б. Купцевич Н.А. Умрейко

4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника (круглый стол)</i></p> <p>Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	май	И.Б. Купцевич Н.А. Умрейко
---	--	-----	-------------------------------

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Пступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов**

	название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
5-е классы			
1	<p><i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе (консультация) (по необходимости)</i></p> <p>Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе</p>	сентябрь	Д.Д. Филиппова, Ж.А. Свирид
2	<p><i>Тема 2. Ребенок среди сверстников (круглый стол)</i></p> <p>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p>	декабрь	Д.Д. Филиппова, Ж.А. Свирид
3	<p><i>Тема 3. Ваш ребенок вырос (беседа)</i></p> <p>Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и</p>	март	Д.Д. Филиппова, Ж.А. Свирид

	взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста		
4	<p><i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье (круглый стол)</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	Д.Д. Филиппова, Ж.А. Свирид
6-е классы			
1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи (беседа)</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	Н.П. Денькевич А.А. Говако
2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков (семинар-практикум)</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения</p>	декабрь	Н.П. Денькевич А.А. Говако

	подростков.		
3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет (круглый стол)</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	Н.П. Денькевич А.А. Говако
4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков (беседа)</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	Н.П. Денькевич А.А. Говако
7-е классы			
1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников (консультация)</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	О.П.Пахольчик М.А.Горбач
2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков (круглый стол)</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	декабрь	О.П.Пахольчик М.А.Горбач
3	<p><i>Тема 3. Как повысить учебную мотивацию подростков (беседа)</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом</p>	март	О.П.Пахольчик М.А.Горбач

	возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех		
4	<i>Тема 4. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста (дискуссия)</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	май	О.П.Пахольчик М.А.Горбач
8-е классы			
1	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков (беседа)</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	сентябрь	Д.И. Нарбутович, С.М. Казак
2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия (семинар-практикум)</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	Д.И. Нарбутович, С.М. Казак
3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид (беседа)</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	Д.И. Нарбутович, С.М. Казак

4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях (круглый стол)</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	май	Д.И. Нарбутович, С.М. Казак
9 классы			
1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка (лекция)</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	Е.Ю. Станчик, Н.В. Никитина
2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия (беседа)</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	декабрь	Е.Ю. Станчик, Н.В. Никитина

3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять (лекция)</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	март	Е.Ю. Станчик, Н.В. Никитина
4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? (круглый стол)</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	май	Е.Ю. Станчик, Н.В. Никитина

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Штупень – «Мой ребенок – старшекласник»

для родителей учащихся X-XI классов

	название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	ответственные
<i>10-е классы</i>			
1	<p><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь (беседа)</i></p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания.</p>	сентябрь	Н.С. Кныш

	<p>Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.</p>		
2	<p><i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка (круглый стол)</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p>	декабрь	Н.С. Кныш
3	<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек (круглый стол)</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	март	Н.С. Кныш
4	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? (круглый стол)</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути</p>	май	Н.С. Кныш

	преодоления застенчивости и неуверенности старшекласника дома и в школе		
<i>11-е классы</i>			
1	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласнику в профессиональном самоопределении? (семинар-практикум)</i></p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшекласников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшекласника. Приоритеты старшекласников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшекласникам в выборе будущей профессии</p>	сентябрь	И.Н. Кошур
2	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? (беседа)</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшекласника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	И.Н. Кошур
3	<p><i>Тема 3. Подготовка старшекласников к будущей семейной жизни (круглый стол)</i></p> <p>Воспитание старшекласника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в</p>	март	И.Н. Кошур

	<p>брака и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>		
.4	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? (консультация)</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	май	И.Н. Кошур

ПЛАН ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

для законных представителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников. Леворукий ребенок в школе Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания. Поощрение и наказание детей в семье	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Е.А. Безмен М.М. Михайловская
2	Профилактика жестокого обращения с детьми Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Л.Н. Шугля Е.Т. Живень
3	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Как привить ребенку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Т.В. Татаренко С.А. Маковская
4	Агрессивное поведение: как помочь ребенку? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Организация свободного времени детей в период летних каникул	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	И.Б. Купцевич Н.А. Умрейко

ПЛАН ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

для законных представителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные
5	Мой ребенок становится подростком.	Октябрь	Д.Д. Филиппова, Ж.А. Свирид
	Психологические особенности младших подростков		
	Ребенок в коллективе сверстников.	Ноябрь	
	Межличностное общение подростков		
6	Компьютерные игры: польза или вред?	Февраль	Н.П. Денькевич А.А. Говако
	Ответственность родителей за воспитание детей	Апрель	
	Роль отца и матери в воспитании ребенка	Октябрь	
	Школьные конфликты	Ноябрь	
7	Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?	Февраль	О.П. Пахольчик М.А. Горбач
	Трудовое воспитание в семье	Апрель	
	Подростковый возраст: проблемы полового созревания	Октябрь	
	Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов	Ноябрь	
8	Любовь и дружба в подростковом возрасте		Д.И. Нарбутович, С.М. Казак
	Подростки в социальных сетях: безопасное поведение	Февраль	
	Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	Апрель	
	Как научиться понимать и принимать подростка?	Октябрь	
9	Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? О родительском авторитете	Ноябрь	Н.В. Никитина Е.Ю. Станчик
	Подросток в социальных сетях: что делать?	Февраль	
	Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?	Апрель	
	Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения	Октябрь	

	Интернет-зависимость: пути преодоления	Ноябрь	
	Как помочь подростку в выборе профессии?	Февраль	
	Организация свободного времени детей в период летних каникул	Апрель	

ПЛАН ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

для законных представителей учащихся X-XI классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Сроки проведения	Ответственные
10	Самовоспитание старшекласников как условие нравственного воспитания Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшекласников Особенности здоровья и физического развития старшекласника Организация досуга старшекласников	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Н.С. Кныш
11	Закон и ответственность несовершеннолетних Как помочь подростку в выборе профессии? Физическое совершенство, готовность старшекласников к труду, военной службе Формирование здорового образа жизни Самореализация личности	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	И.Н.Кошур